

## Ardu Kooli sisehindamise aruanne

### 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

<b>1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS ARDU KOOL</b>	
1.1. Juht	Ülle Pässä
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Ardu, Lasteaia tee 4 Tel 6083201 <a href="mailto:info@ardukool.ee">info@ardukool.ee</a> <a href="mailto:direktor@ardukool.ee">direktor@ardukool.ee</a> <a href="http://www.ardukool.ee">www.ardukool.ee</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Kose Vallavalitsus, Kose Hariduse tn 1
1.4. Laste/õpilaste arv	73
1.5. Personali arv	23
1.6. Pedagoogilise personali arv	15
1.7. Sisehindamise periood	2014-2017

### 2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Ardu Kool on Kose valla üldhariduslik 9-klassiline munitsipaalkool. Täna Ardu Koolis on võimalik omandada väga hea põhiharidus. Koolis töötab pikapäevarühm, mille töö raames saab õpilane vajadusel täiendavat õpiabi ja osaleda kooli huviringide töös. Olulist tähelepanu pööratakse õpilaste toetamisele ja võimete arvestamisele. A-võõrkeelena õpetatakse lisaks põhiainetele alates 1. klassist inglise keelt. Koolil on täismõõtmelises võimlas koos tervisekaitseõuetele vastavate abiruumide ja saunaga. Võimla on avatud üldsusele kolmel öhtul nädalas. Koolil on renoveeritud staadion, mis on õppetöövälisel ajal kasutamiseks kõikidele huvilistele. Koolis on õppimist soodustav keskkond. Kooli ruumides tegutseb MTÜ Ardu Huvikeskus, keraamika- ja kangakoda. Seega on koolihoone ka kui haridus- ja kultuurikeskus. Ardu Huvikeskuse poolt korraldatakse huviringe kogukonna liikmetel (savikoda, kangakoda jt võimalused käsitöökodade arendamiseks) ja lastele, ruumide kasutamine seltskondlikuks tegevuseks, võimla ja renoveeritud staadion on elanike kasutuses. Ardu Kool annab välja õpilastööde almanahhi „Päikeseratas”, mis ilmub vilistlaste kokkutulekuks iga viie aasta järel. Koolil on oma ajaleht Kooli +.

Koolil on 10-liikmeline hoolekogu. Sinna kuuluvad 5 lapsevanemate esindajat, 2 vilistlaste esindajat, kes on ka lapsevanemad, üks omavalitsuse liige, kaks õppenõukogu liiget, kooli toetaja ja õpilasomavalitsuse liige. Hoolekogu ülesandeks on õppe ja kasvatuse suunamine, planeerimine ja jälgimine ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine. Hoolekogu tööd korraldab hoolekogu

esimees, korralised koosolekud toimuvad aastas kolm korda. Ardu Kool õpilasesindus koosneb 2. –9. klasside õpilastest, kokku 16 õpilast. Õpilasesindus on mõeldud aktiivsetele õpilastele, kes inspireeriks ka teisi. Õpilasesinduse ülesanne on aidata kaasa koolielu korraldamisel.

Kooli koosseisus töötab 2016/2017. õppeaastal 23 inimest, kellest 15 on õpetajad, logopeed (0,3 kohta), huvijuht/raamatukoguhoidja (0,5 ja 0,5 kohta), infosekretär (1,0 kohta), kokk (1,0 kohta), köögitöeline (0,8 kohta), majandusjuhataja (0,5 kohta), lapsehoolduspuhkusel töötaja, 2 koolitadi (2,0 kohta). Kooli laiendatud juhtkonda kuulub seitse töötajat: direktor, huvijuht, infosekretär, ainerühmade juhid.

Õppenõukogusse kuuluvad õpetajadm, huvijuht ja sekretär, kokku 16 liiget. Õppenõukogu ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine.

Ardu Kooli tugisüsteem koosneb õpiabist, kõneravist, pikapäevarühmast ja raamatukogust. Nende tööd koordineerib haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordinaator. Tugisüsteem teeb koostööd Sihtasutusega Innove, Kose valla lastekaitsespetsialistidega. Vajadusel kaasatakse tugisüsteemi töösse ka teisi erispetsialiste.

Kooli esmaseks ülesandeks on tugeva põhihariduse andmine kaasaegses ja turvalises õpikeskkonnas ning õpilaste individuaalsete võimete ja arengu toetamine. Kogukonnakoolina pöörame erilist tähelepanu oma kodukohale ja selle loodusele, koolielu täiendavad õppekäigud ja ekskursioonid. Oma kooli tunnet aitavad hoida kooli traditsioonid ja üritused.

### **b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid perioodil 2014-2017 olid**

1. muudetud õppekava rakendamine;
2. tunnivälise tegevuse mitmekesistamine;
3. külakeskuse haridus- ja kultuurikeskuse arendamine.

### **3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus**

Sisehindamise läbiviimise aluseks on direktori käskkiri 10.12.2015 nr.66, mis on avaldatud kooli veebileheküljel. Sisehindamise eesmärk

on tagada õpilaste arengut toetavad tingimused ja kooli jätkusuutlik areng. Sellest lähtuvalt analüüsitakse kooli õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnatakse tulemuslikkust. Iga õppeaasta alguses kinnitatakse direktori käskkirjaga sisehindamise prioriteetid, õppenõukogu eesmärk ja tegevuskava. Sisehindamine toimub läbi alljärgnevate tegevuste: kooli tegevusnäitajate analüüs, statistika ja finantsaruandlus koostatakse kord aastas. Selle tulemusena koostatakse kokkuvõte, milles on õppetöölane tegevusaruanne (õppeedukus). Aruannet tutvustatakse kooli õppenõukogus. Kooli dokumentatsiooni analüüs ja uuendamine toimub kord aastas, täitmise kontroll on pidev. Juht viib läbi koostöövestlused töötajatega. Iga õppeaasta kevadel teevad õpetajad eneseanalüüsi aruande. Õppekeskkonna, õppevahendite ja inventari ülevaatus ning analüüs viiakse läbi kord aastas, novembrikuus.. Eelarve täitmise seire ja analüüs on pidev. Õppetöölase tegevuse aluseks on aasta töökava, mis seab tegevused, tähtajad ja vastutajad aastaks ning on kooskõlas majandusaasta eelarvega.

Sisehindamise aruanne koostatakse koolis üks kord arengukava jooksul.

Sisehindamise aruanne koosneb järgmistest osadest:

1. õppeasutuse sisehindamissüsteemi lühikirjeldus, hinnangud mõju kohta õppeasutuse tööle
2. õppeasutuse tugevuste kirjeldused
3. õppeasutuse parendustegevuste kirjeldused.

Sisehindamise aruannet tutvustatakse kooli õppenõukogus, kooskõlastatakse kooli hoolekoguga ja kooli pidajaga.

#### 4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

##### **Eestvedamine ja juhtimine**

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

##### **Juhtimisstruktuur**

Õppekasvatustöö küsimusi lahendab ja koolikohustuse täitmist kontrollib direktor. Direktsiooni kuuluvad logopeed, huvijuht, ainrühmade juhid ja direktor.

Ainealase tegevuse juhtimiseks/koordineerimiseks on moodustatud 4 ainerühma neid kureerib direktor, tegevust juhatavad valitud õpetajad. HEV õpilaste probleemide lahendamiseks tegeleb HEV õppe koordinaator, vajadusel kutsutakse kokku ümarlaud (logopeed, aineõpetajad, direktor, HEV alane välisspetsialist või lastekaitsespetsialist).

##### **Strateegiline juhtimine**

Juhtimisalased otsused tehakse õpilasele parima arengukeskkonna loomisest lähtuvalt.

### **Arengukava**

Arengukava aastateks 2014-2017 on kinnitatud Kose Vallavolikogu poolt määrusega nr 63 (23.04.2015.a).

Kose valla arengukava, üldhariduskoolide arengukava ja tegevuskava osa on igal aastal kinnitatud Kose Vallavolikogu poolt vastava määrusega.

### **Kooli õppekava**

Õppekava üldosa ning ainekavad on kinnitatud kooli direktori käskkirjaga 01.09.2016 nr 1-1.2/51 ja on kehtivad alates 01.09.2016.

### **Üldtööplaan**

on läbi arutatud ja õppenõukogu poolt kinnitatud iga õppeaasta algul.

### **Tugevused**

- **Ainerühmad** tegelevad kooli õppekava arendusega oma aine/ainete valdkonnas. Lepitakse kokku õpikute ja töövihikute tellimine, korraldatakse metoodilist tööd ja organiseeritakse ainepäevi, -nädalaid, -õhtuid. Õpiabi ümarlaud on võimlause piires püüdnud leida lahendusi kõigi erijuhtumite jaoks.

-Ardu Kooli personal on kaasatud kooli arendustegevusse. Igaühel on õigus, kohustus ja võimalus osaleda koolielu puudutavas tegevuses. Infot edastatakse igal vahetunnil õpetajate toas, kuhu kogunevad kõik õpetajad, õpetajate toas on operatiivselt täidetav kalenderplaan, kiiret tegutsemist eeldavad teated kinnitatakse tunniplaani külge, samuti edastatakse infot õpetajate meililisti kaudu. Dokumentidega tutvumine, redigeerimine toimub GoogleDrives.

-**Õppenõukogu** tegutseb vastavalt õppenõukogu pädevusele ja tegutsemise korrale.

**Kooli arengukava** kajastab kooli eesmärke ja tegevusi kooliarenduse põhisuundade ja valdkondade põhisel.

- Arengukava tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks (2014-2017), ühtlasi on määratud edasise arenduse mõeldavad suunad.

- Arengukava tegevuste iga-aastane analüüs ja sisehindamine annavad tagasisidet saavutatust ning toovad välja parendusvajadused

- Kooli erinevad tegevused ja dokumendid on kooskõlas kooli visiooni, missiooni ja põhiväärtustega ning on omavahel seoses

-Arengukava koostamisel kaastakse kogu personal, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja.

**Kooli õppekavas** on välja toodud Ardu Kooli erisused (lähtuvalt Riiklikust Õppekavast).

### **Kooli üldtööplaan**

- Üldtööplaan lähtub arengukava, õppekasvatustöö ja majandusvaldkonna kokkuvõtetest ja analüüsides ning selles määratakse kindlaks valdkonniti õppeaasta prioriteetsesed eesmärgid, alaeesmärgid ja tegevuskava.

### **Parendusvaldkonnad**

- Kaasava juhtimise põhimõtete rakendamine, õpetajate kaasatuse suurendamine koolielu puudutavate küsimuste arutamisel.
- Sisekoolituse võimaluste senisest enam kasutamine.
- Õpetajate õppekäigud teistesse koolidesse; parimate praktikate jagamine.
- Sise- ja välis hindamise käigus kogutavate andmete senisest tõhusam analüüsimine ning nende abil kooli tugevate külgede ja parendusvaldkondade väljaselgitamine.

### **Personalijuhtimine**

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

### **Analüüs**

- Personalivajaduse määramisel on aluseks kooli vajadused, eesmärgid, tegevuskavad ja personali oskuste/arengupotentsiaali hindamine. Töötajate koosseis tagab kooli eesmärkide saavutamist.
- Personal on õppiv ja arenev, väärtustatakse meeskonnatööd. Töötajatel on ühised kokkulepitud väärtushinnangud.
- Koolitused lähtuvad töötajate vajadustest  
Personali arendamise peamine põhimõte Ardu Koolis on elukestev õpe. Igati toetatakse nii individuaalset kui ka kollektiivset enesetäiendamist Individuaalsel koolitusel saadud teadmisi edastatakse kolleegidele sisekoolitustel, infostendidel, GoogleDrive abil, meilitsi. Eelarvelised vahendid enesetäienduseks on kooli eelarves olnud piisavad, palju kasutatakse tasuta koolituse võimalusi. Töötajate arenguvajadusi on välja selgitatud läbi eneseanalüüsist lähtuva enesehindamise.
- Kollektiivis on hea ja tõine mikrokliima.
- Kõikidel töötajatel on ametijuhendid, mis vaadatakse üle vastavalt tekkinud vajadusele. Töölepingud ja tööülesannete kirjeldused on vastavuses töötajate ametijuhendis nimetatud tööülesannetega.
- Õpetajate või personali vabadele ametikohtadele kuulutatakse konkurss. Vaadeldavas sisehindamise perioodis vahetus konkursi alusel Ardu Koolis eesti keele, loodusõpetuse ja bioloogia ja ühiskonnaõpetuse õpetaja; vahetus kooli direktor ning üks koolitädi.
- Igal aastal toimuvad kooli töötajatega koostöövestlused.
- Kõik õpetajad viivad läbi õppeaasta lõpus eneseanalüüsist lähtuva enesehindamise.

### **Tugevused**

- Õppekava on täidetud, õppetundide asendamisel õpetaja haigestumise tõttu on vajadusel kaasatud tehnilist personali (sekretär, huvijuht), kes viibivad klassiruumis ja tagavad õpetaja poolt edastatud õpiülesannete täitmise.
- Õpetajad on kvalifitseeritud ja need, kellel veel vastav kvalifikatsioon puudub, omandavad seda.

### **Parendusvaldkonnad**

- Õpetajate professionaalse arengu toetamine
- Rahuloluküsitluste regulaarse korraldamise jätkamine ja parendamine.
- Töötajate informeerituse ja otsuste tegemisel osalemise suurendamine.
- Väljakujunenud meeskonnatöö arendamise traditsioonide, õppereiside ja koolide külastuste jätkamine kogemuste vahetamise eesmärgil.
- Täiendkoolituste vajaduste jätkuv väljaselgitamine.

### **Koostöö huvigruppidega**

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

### **Analüüs**

Ardu Kooli koostööpartneriteks on Kose Vallavalitsus, Ardu Lasteaed; Kose Gümnaasium; Kose-Uuemõisa Lasteaed Algkool; Oru Kool, Harmi Põhikool, Ardu Raamatukogu; Kose Raamatukogu; Ardu Perearstikeskus, Kõue Varahaldus, Ardu Hambaravi, INTAX, Kose Muusikakool, Kose Spordikool, Kose Kunstikool, Kose Noortekeskus, Innove Rajaleidja.

- **Huvigrupid toetavad kooli arengut**

Koolil on 10-liikmeline hoolekogu. Hoolekogu tööd korraldab hoolekogu esimees, koosolekud toimuvad kolm korda aastas, koosolekute päevakord on avaldatud kooli kodulehel, protokollidega on võimalik tutvuda Ardu Koolis.

Ardu Koolil on 16-liikmeline, 2.-9. klassi õpilasest moodustunud, õpilasesindus.

- **Kool on kodule partneriks**

Lastevanematega toimub koostöö klassijuhataja vahendusel. Lapsevanemate ja aineõpetajate vaheline koostöö toimub eKooli vahendusel, meilitsi, telefonitsi.

Iga aasta sügisel toimub ülekooliline lastevanemate koosolek. Iga aasta kevadel toimub õppepäev sügisel 1. klassi tulevatele õpilastele ja nende vanematele. Lapsevanematel on võimalus külastada soovi korral ainetunde.

- **Lapsevanemad on kaasatud koolielu tegemistesse**

Lapsevanemad on oodatud osa võtma ülekoolilistest ettevõtmistest. Iga aasta kevadel viiakse läbi kõikide õpilastega arenguvestlused, milles osalevad klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem(ad). Üks kord arengukava jooksul viiakse läbi lapsevanemate rahuloluküsitlus, küsitluse tulemused avaldatakse kooli kodulehel. Viimane lapsevanemate rahuloluküsitlus toimus nov. 2016. Õppeaasta jooksul toimuvad ülekoolilised üritused (kooli alguse aktus, jõulupidu, emadepäev, kuhu on oodatud kõik lapsevanemad.

### **Tugevused**

- Vanemate rahulolu-uuringu keskmine 2015/2016 õppeaastal oli 4,07 (hindamine 5 palli süsteemis, kus 1 oli madalaim võimalik hinne ja 5 kõrgeim), mida saab lugeda heaks. Vanemate rahulolu kooliga oli 4,64, mis on näitajana hea. Positiivne on ka see, et vanemate arvates on tema lapsel võimalik probleemide tekkimisel pöörduda abi saamiseks aineõpetaja poole (4,42), samuti hinnang, et lapselt saadud informatsiooni põhjal saavad nad järeldada, et õpetajad selgitavad oma ainet arusaadavalt (4,39). Kõrge on ka vanemate usaldus kooli kui lapse arengu toetaja vastu (4,36). Positiivne on ka näitaja: minu lapsele meeldib koolis (4,36) ning lapse klassis valitseb õppimist toetav õhkkond (4,22).
- Koolil on toimiv hoolekogu, kes dokumentidega tutvumisel teeb parendusettepanekuid ning osaleb kooli tegevuste planeerimises.
- Huvigrupid (lapsevanemad, vilistlased, kooli sõbrad, omavalitsus jt) osalevad kooli ühisürituste läbiviimises

### **Parendusvaldkonnad**

- Kaasata vilistlasi senisest enam õppe- ja kasvatustegevusse.
- Tõhustada koostööd kohalike ettevõtetega.
- Kaasata veelgi rohkem lapsevanemaid koolielu korraldamisesse.
- Pakkuda lastevanemate üldkoosolekutel üldharivaid ja kasulikke teemasid aruteluks ja lastevanematele koolituseks.

### **Ressursside juhtimine**

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Kool on majanduslikult efektiivselt toimiv haridusasutus.

### **Analüüs**

Kooli ruumid on rahuldavas seisukorras. Hooned on ehitatud 1980. aastate lõpus toleaeagsete materjalidega ja ehitusnõuete alusel. Sanitaarremontide abil on ruumid kasutamiskõlbulikud, kuid vajavad kaasajastamist. Amortiseerunud on võimla põrand. Elektrisüsteemid on osaliselt uuendatud, kuid

finantsiliste võimaluste piiratuse tõttu renoveerimistööd venivad. Sama on nõuetekohase valgustusega. Optimeerimist vajab küttesüsteem, kokkuhoiu eesmärgil on tarvis võimalust reguleerida kütmist vähe kasutatud ruumides, näiteks aulas. Köök ja söögisaal vastavad nõuetele, köögiosa põrandaplaadid on vahetatud. Koolil on arvutiklass 10 õpilaskohaga. Koolil on nõuetele vastav töökoda, kodunduse klass. Olemas on õuesõppe võimalused.

### **Tugevused**

- koolil on täismõõtmetes võimla ning staadion, mis on avatud ka kogukonnale.
- Eelarve koostamisel osaleb direktor, hoolekogu, Kõue Varahaldus ja kohalik omavalitsus.

### **Parendusvaldkonnad**

- Õpikeskkonna kaasajastamine.
- Kooli võimla vajab renoveerimist, põrand väljavahetamist.
- Projektide kirjutamine, et leida lisarahastuse võimalusi õppe mitmekesistamiseks.
- Digivahendite hankimine vastavalt kooli vajadustele.
- Kooli hoone ja rajatiste maksimaalse kasutamise võimaldamine.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, terviseedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

### **Analüüs**

Ardu Kooli õppekorralduses arvestatakse õppe sisu ja vormi kujundamisel õppijate erinevaid võimeid ja vajadusi.

Ardu Kooli õppekava on kehtestatud „Põhikooli- ja Gümnaasiumiseaduse“ §17 lg 1 ja 2, Vabariigi Valitsuse 06.01.2011.a määruse nr.1 „Põhikooli riikliku õppekava „ § 24 lg 3 alusel; kinnitatud 26.novembril 2015 Ardu Kooli direktori käskkirja nr 1-1.2/61 alusel. Ardu Kooli õppekava terviktekst on kättesaadav paber kandjal Ardu Koolis, Ardu Kooli veebilehel. Ardu Kool toetab vabaainete abil õpilase arengut põhiainetes (matemaatika, inglise keel).

Hariduslike erivajadustega õpilaste õppekorralduse erisused on sätestatud kooli õppekavas. Ardu Kooli hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppekorraldusel lähtutakse Haridus- ja teadusministri 22.07.2014.a määrusest nr. 67, Ardu Kooli põhimääruse § 17 ning Ardu Kooli õppekava punktist 15. Tugisüsteemide rakendamise kord Ardu Koolis on kinnitatud direktori käskkirjaga 11.12.2015 nr 67.

Haridusliku erivajadusega õpilaste tööd koordineerib erivajadusega õpilase õppe koordinaator; 1.kooliastmes töötab abivajajatega logopeed.



Aineõpetajatel toimuvad iganädalased konsultatsioontunnid, abi pakutakse pikapäevarühmas ja raamatukogus, samuti toetab erivajadusi ringitöö.

Andekaid õpilasi toetab ringitöö, õpetajate konsultatsioonid, õpilasi suunatakse osa võtma olümpiaadidest ja võistlustest, tunnustatakse iga õpilast ja teda ettevalmistanud õpetajat, olenemata saavutatud kohast.

Õpilaste meeskonnatunnet kasvatatakse spordiürituste, erinevate projektitööde ja loovtöö kaudu. Esinemisjulgest ja enesekindlust arendatakse nii ainetundides kui ka huvitegevuse vahendusel. Ülekoolilistel üritustel esinevad reeglina kõik klassi õpilased.

Üks kord arengukava perioodi jooksul viiakse läbi õpilaste rahuloluküsitlus. Viimane rahuloluküsitlus viidi läbi nov. 2015. Rahuloluküsitluse tulemusi analüüsitakse õpetajate töökoosolekul, koostöövestlustel, õpilasomavalitsuses, avaldatakse kooli kodulehel. Rahuloluküsitluse tulemustest tehakse parendusettepanekuid järgmiseks õppeaastaks.

Koolis tegeletakse sihipäraselt terviseedendusega.

Tervislike eluviiside propageerimine toimub läbiva teemana õppekava osana. Kool on liitunud Euroopa Liidu toitlustusprogrammidega: "Koolipiim", "Koolipuuvili ja -kõögivili".

Toimuvad ülekoolilised spordiüritused (vastlapäev, kevadeti orienteerumine, Jüriöö jooks, talispordipäev Valgehobusemäel, kevadine ja sügisene spordipäev. Huvialaringidest toetab liikuvat eluviisi jalgpall, judo, üldfüüsiline treening 1. ja 2. kooliastme õpilastele, tennis, rahvatants.

Koolis valitsevad kõikide osapoolte vahel üksteist arvestavad suhted. Kooli väärtused on sõnastatud kooli õppekava üldosas, kodukorras ja koolitöötaja ametijuhendis.

## Õppetöö analüüs

	1.-8. klassi lõpetanud õpilaste arv juuni seisuga	täiendava õppe-tööga klassi lõpetanud õpilaste arv	Hinnete-ga ainult "5" lõpetanud õpilaste arv	Hinnete-ga "4" ja "5" lõpetanud õpilaste arv	9.klassi lõpetanud õpilaste arv	Põhikooli Hinnetega ainult "5" lõpetanud õpilaste arv	Põhikooli hinnetega "4" ja "5" lõpetanud õpilaste arv	Põhikooli lõpetanutest gümnaasiumis õpinguid jätkanud õpilaste arv	Põhikooli lõpetanutest kutsehariduses õpinguid jätkanud õpilaste arv	Õpilaste arv, kes pärast põhikooli lõpetamist suundus tööle või ajateenistusse
2013/2014	62	-	16	24	6	-	1	3	3	-
2014/2015	62	-	17	24	7	-	-	2	4	1
2015/2016	61	2	16	25	8	1	3	4	2	1

### Pikapäevarühma töös osalevad õpilased

õppeaasta	Õpilaste arv
2013/2014	36
2014/2015	36
2015/2016	32

### Logopeedilises rühmas (kõneravis) osalevad õpilased

õppeaasta	Õpila ste arv
2013/2014	13
2014/2015	15
2015/2016	12

### Tugevused

- Õppetöö vastab põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele ning riiklikule õppekavale
- Kool toetab iga lapse võimetekohast arengut
- Toimiv pikapäevarühma töö
- Mitmekesine huvialaringide töö (rahvatants, mudilaskoor, 1.- 2. kooliastme õpilastele käsitööring, 1.-2. kooliastme õpilastele üldfüüsiline treening, jalgpall, judo, tennis, kangakudumine, modelleerimine, 1.-3.kooliastme kunstiring, 1. kooliastme õpilastele robotika, 2.- 3. kooliastme puutöö). 2.- ja 3. kooliastme õpilased annavad välja koolilehte Kooli +

### Parendusvaldkonnad

- Lähtuda oma õpetamisel printsiipest, et iga õpilane saab tugeva põhihariduse oma kodulähedasest koolist.
- Rakendada koolis muutunud õpikäsitlust: kasutada võimalust viia õppetöö väljapoole klassiruumi (õppekäigud; haridusprogrammid; projektid; tõhustada koostööd kohalike ettevõtetega, loovtöö kui praktiline töö).
- Arendada IKT-d haridusvaldkonnas.
- Tagada õpilaste mitmekülglise ettevalmistus, toetades üldharidusõpet huviharidusega.
- Propageerida senisest enam tervislikke eluviise ja tervislikku toitumist.

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 2-2.2/4 ; Ardu Kooli sisehindamise kohta arvamuse avaldamise otsuse nr 2-2.2/4-4  
04.04.2017.a.

Hoolekogu kooskõlastus: protokoll n2.2-3.2/2; Ardu Kooli sisehindamise kohta arvamuse avaldamise otsus nr. 2-3.2/2-1  
6.04.2017.a.

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) ..... (kuupäev)

Ülle Pässe käskkiri nr ..... (kuupäev)

Direktori nimi, allkiri  
(Allkirjastatakse digitaalselt)