

LOOVTÖÖ HINDAMISMUDEL

Hindaja – Juhendaja

	<i>Hindamise aspektid</i>	<i>„väga hea“</i>	<i>„hea“</i>	<i>„rahuldav“</i>
ÕPILASE AKTIIVSUS (20 p)	<i>Ajakava järgimine ja kokkulepetest kinnipidamine</i>	Õpilane peab kinni kokkulepitud ajakavast. (10 p)	Õpilane peab üldiselt kinni kokkulepitud ajakavast, esineb üksikuid unustamisi, kuid õpilane tunneb ise huvi, et ajagraafikus püsida. (7 p)	Õpilane ei pea kinni kokku lepitud ajakavast ning vajab pidevat meeldetuletamist. (5 p)
	<i>Õpilase aktiivsus, koostöö rühmas, suhtlemisoskus</i>	Õpilane on aktiivne. Koostöö rühmas sujub hästi, probleeme rühmas lahendatakse konstruktiivselt. Rühmasisene tööjaotus toimib. Suhtlemisoskus väga hea. (10 p)	Õpilane vajab aeg-ajalt juhendajapoolset meeldetuletamist. Koostöö rühmas hea, rühmasiseses tööjaotuses on üksikuid vajakajäämisi. Suhtlemisoskus hea. (7 p)	Õpilane vajab pidevat juhendajapoolset meeldetuletamist. Ülesannete jaotamisel ja täitmisel ei saa rühm hakkama juhendaja sekkumiseta. Suhtlemisoskus rahuldav. (5 p)