

## TÜDRUKUTE TÖÖ- JA TEHNOLOOGIAÕPETUS

### II kooliaste

#### Õpitulemused II kooliastme lõpuks

6. klassi õpilane:

- tunneb rõõmu üksinda ja koos teistega töö tegemisest;
- tunneb ja kasutab mitmesuguseid materjale ning töövahendeid, järgib seejuures ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha;
- leiab ideid ning oskab neid esitleda;
- saab aru tööjuhenditest ja selgitavatest joonistest;
- tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- teab tervisliku toitumise põhialuseid;
- tunneb oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioone.

#### Õpitulemused ja rõhuasetused õppesisu käsitlemisel II kooliastmes klassiti

Õpitulemused II kooliastme lõpuks	Rõhuasetused õppesisu käsitlemisel klassiti
<b>1. Kavandamine</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;</li><li>• leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist;</li><li>• leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale.</li></ul>	<b>4. klass</b> Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kujunduse põhimõtted ja nende rakendamine. Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.
	<b>5. klass</b> Kavandamise graafilised võimalused. Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala.
	<b>6. klass</b> Värvusõpetuse õhitõdede arvestamine esemeid disainides.
<b>2. Töö kulg</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi;</li><li>• järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;</li><li>• hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</li></ul>	<b>4. klass</b> Töötamine suulise juhendamise järgi. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.
	<b>5. klass</b> Töötamine tööjuhendi järgi. Tööjaotus rühmas, hooliv, arvestav ja üksteist abistav käitumine.
	<b>6. klass</b> Lihtsama tööjuhendi koostamine. Ühistöö kavandamine.
<b>3. Rahvakunst</b> Õpilane: <ul style="list-style-type: none"><li>• märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel;</li><li>• kirjeldab muuseumis olevaid rahvuslikke esemeid.</li></ul>	<b>4. klass</b> Rahvakultuur ja selle tähtsus. Esemeline rahvakunst. Muuseumide roll rahvakunsti säilitajana. Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades.
	<b>5. klass</b> Tavad ja kombad. Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel esemetel. Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades.
	<b>6. klass</b> Rahvuslikud mustrid ehk kirjad tänapäevastel esemetel. Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades.
<b>4. Materjalid</b> Õpilane:	<b>4. klass</b> Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist;</li> <li>• eristab telgedel kootud kangaid trikotaažist ning võrdleb nende omadusi;</li> <li>• seostab käsitöölõnga jämedust ja eseme valmimiseks kuluvat aega.</li> </ul>	<p>omadused.</p> <p><b>5. klass</b> Kanga kudumise põhimõte. Kanga liigid: telgedel kootud, silmuskoelised, mittekoetud kangad.</p> <p><b>6. klass</b> Õmblusniidid, käsitööniidid ja -lõngad. Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine.</p>
<p><b>5. Tööliigid</b> Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab tekstiileset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid;</li> <li>• seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust;</li> <li>• lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme;</li> <li>• mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös;</li> <li>• heegeldab ja koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke;</li> <li>• heegeldab ja koob lihtsa skeemi järgi.</li> </ul>	<p><b>4. klass</b> <u>Tikkimine.</u> Töövahendid ja sobivad materjalid. Tarbe- ja kaunistuspisted. Üherealised ja kaherealised pisted. Mustri kandmine riidele. Töö viimistlemine.</p> <p><b>5. klass</b> <u>Õmblemine.</u> Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Õmblusmasina niiditamine. Lihtõmblus. Äärestamine. Palistused. Lõike paigutamine riidele, õmblusvarud. Õmblustöö viimistlemine.</p> <p><u>Kudumine.</u> Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parem- ja pahempidine silmus. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.</p> <p><b>6. klass</b> <u>Heegeldamine.</u> Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Ringheegeldamine. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeldustö viimistlemine.</p>