

# AINEKAVA INGLISE KEEL

## 1.klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| Laste salmid ja laulukesed<br>( <i>nursery rhymes</i> ).<br><br>Tervitamine.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb inglise keele teiste hulgast ära.</li><li>• Hääldeb (sõnu, laule, lauseid) järgi ja teeb kaasa õige intonatsiooni ja hääldusega.</li><li>• Oskab tervitada ja head aega öelda.</li></ul> |
| Lihtsale küsimusele vastamine.<br>Tähestik.<br>Värvid.<br>Numbrid 1-10                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Saab aru ja oskab vastata lihtsatele õpitud küsimustele.</li></ul>  |
| Eessõnad <i>in, on, under</i> .<br>Sünnipäev.<br>Lihtlause moodustamine ( <i>it is a...</i> ) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teeb ära kirja.</li></ul>   |
| Minu kodu. Minu maja.<br>Lihtsamad nimi- ja omadussõnad.                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab nimetada üksikuid sõnu pildi vaatlemisel.</li><li>• Tunneb ära ja loeb lihtsamaid sõnu.</li></ul>   |

## 2.klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus.<br>Kodu ja lähiümbus. Pereliikmed.<br>Kodu.<br>Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab tervitada ja hüvasti jätta;</li><li>• Oskab ennast tutvustada ja iseloomustada (lemmikud) õpitud sõnavara piires.</li></ul>   |
| Sünnipäev.  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab soovida õnne sünnipäevaks; küsida ja vastata, kuidas läheb.</li><li>• Oskab ütelda oma vanust ja numbreid 1-20.</li><li>• Oskab paluda ja tänada.</li></ul>   |
| Igapäevaelu. Õppimine ja töö.<br>Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid.<br>Mäng. Mänguasjad.       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja reageerib nendele adekvaatselt.</li><li>• Saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lauludest.</li><li>• Mõistab iga päevavajadustega seotud väljendeid.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Maailm minu ümber. Ilm.<br/>Inimesed.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru tuttava sõnavaraga lausetest.</li> <li>• Oskab pilti kokku viia kirjeldusega, täita ülesannet.</li> <li>• Oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte, luuletusi.</li> </ul> |
| <p>Nimisõna: ainsus ja mitmus. <i>It, these, he, she, they</i>;<br/>Mitmuse tunnus;<br/>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel omadussõna, nimisõna ees;<br/>Arvsõna: põhiarvud 1-20;<br/>Asesõna: isikulised (<i>I, you, he, she, we, they</i>); näitavad (<i>this, these</i>);<br/>Tegusõna: põhitegusõnad, modaaltegusõna- <i>can</i>;<br/>Tegusõna vormistik: kestev olevik;<br/>Eessõnad: <i>in, on</i><br/>Lauseõpetus: lihtlause jaatavas, eitavas, küsivas vormis;<br/>Lühivastused; <i>There is/are</i> laused<br/>Tegusõna ühildumine: <i>be</i> vormistik;<br/>Tegusõna omama vormistik ja kasutamine.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab õigesti kirjutada vajalikke õpitud sõnu.</li> <li>• Teha ära kirja tahvlilt ja õpikust.</li> <li>• Juhendamisel lõpetada, täiendada lauseid.</li> </ul>   |

### 3.klass

| Õppesisu   | Taotletavad õppetulemused  |
|--|--|
| <p>Tervitamine. Enda ja teiste tutvustamine. Tähestik.<br/>Tähthaaval ütlemine..<br/>Lemmikasjad,-tegevused.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru lihtsatest lausetest, igapäevastest väljenditest.</li> <li>• Kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks.</li> <li>• Oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.</li> <li>• Saab aru õpitud väljenditest ja lühikestest lausetest.</li> <li>• Oskab ütelda oma ja küsida sõbra telefoninumbrit.</li> <li>• Oskab hääldada oma ja pereliikmete nimesid.</li> </ul> |
| <p>Kool ja klass. Tegevused kodus ja koolis. Linn ja küla. Minu kodu. Minu kodukoht. Asjad kodus ja</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab hääldada oma ja pereliikmete nimesid.</li> <li>• Oskab õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõpradest, koolitarvetest.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| koolis.   |  |
| Lihtlause moodustamine. <i>When</i> liitlause moodustamine. Asesõnade lühivormid .Lihtsate kas-küsimuste moodustamine ja neile vastamine. Kestev olevik. Lihtolevik. Eessõnad <i>in, on, next to, under, between</i> . Omastav kääne. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks.</li> <li>Reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele.</li> </ul> |
| Kellaeg. Nädalapäevad. Aastaajad. Ilm. Poes. Nädalapäevad.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab nimetada päevaaegu, kellaega, nädalapäevi.</li> </ul>   |
| Lähiriigid, keeled  | <ul style="list-style-type: none"> <li>On omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist.</li> <li>Suhtub positiivselt ja huviga võõrkeele õppimisesse.</li> </ul>  |
| Meeleolu väljendamine. Kehaosad.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab end igapäevastes lihtsates olukordades arusaadavaks teha.</li> <li>Oskab õigesti kirjutada vajalikke õpitud sõnu.</li> </ul>  |

## 4.klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| Mina: nimi, vanus, elukoht, välimus, riietus;<br>Perekond ja kodu: pereliikmed, sugulased, maja, korter, aed, õu;<br>Sõbrad: nimi, vanus, välimus, elukoht; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lausetest, lühikestest vestlustest ja tekstidest.</li> </ul>   |
| Keskkond, kodukoht. Loomad, linnud, taimed, liiklusvahendid;<br>Turvalisus. Igapäeva ohud.<br>Linnas. Tee küsimine. Tee juhatamine                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab lühidalt kirjeldada oma lähiümbrust ja inimesi, igapäevaseid toiminguid.</li> <li>Tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada lühivestlust (nt reageerib küsimustele ja korraldustele).</li> </ul> |
| Õpitavat keelt kõnelevad maad, keel, pealinn;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>On omandanud esmased teadmised maa, kus kõneldakse õpitavat keelt, ja oma kodumaa kultuuri sarnasuste ja erinevuste kohta.</li> </ul>  |
| Õppimine ja töö: sõbrad, õpioskused, õppevahendid, kooliruumid, kellaeg;<br>Harrastused ja kultuur: huvialad,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab lühidalt kirjeldada oma lähiümbrust ja inimesi, igapäevaseid toiminguid.</li> <li>Tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada lühivestlust</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| tegevused, mängud. Nali ja huumor.  | (nt reageerib küsimustele ja korraldustele);   |
| Nimisõna ainsus ja mitmus, omastav kääne;<br>Omadussõna võrdlusastmed.<br>Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel;<br>Järgarvsõnad põhiarvud 1-100;<br>Asesõna: isikulised ( <i>I, you, he, she, we, they</i> ); omastavad ( <i>my, your, his, her</i> );<br>näitavad ( <i>this, that, these, those</i> )<br>Tegusõna: põhitegusõnad, abitegusõnad, modaaltegusõnad <i>can, must, would</i> .<br>Tegusõna vormistik: kestev olevik, lihtolevik, lihtminevik<br>Eessõnad: <i>in, on, with, at, to, along, past, round</i><br>Lauseõpetus: lihtlause jaatavas, eitavas, küsivas vormis; lühivastused;<br>Käsk ja keeld. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>Oskab õpetaja abiga seada endale õpieesmärke ning hinnata oma saavutusi.</li> <li>Moodustab lihtlauseid, lühijutukesti näidise järgi.</li> </ul> |

## 5. klass

| Õppesisu   | Taotletavad õppetulemused  |
|--|--|
| Inimese välimus, riietus, iseloom, lemmiktegevus<br>Perekond ja kodu – pereliikmete välimus, iseloomuomadused;<br>Sõbrad - välimus, riietus, ühised tegevused<br>Harrastused | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab lühidalt kirjeldada oma huvisid ja tegevusi.</li> <li>Oskab kirjeldada inimesi.</li> </ul>  |
| Keskkond, kodukoht, looduskaitse, keskkonnakaitse<br>Turvalisus tänaval. Õnnetused.<br>Arsti juures.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suudab jälgida mõttevahetusi, jutustusi tuttavas valdkonnas.</li> <li>Tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.</li> </ul> |
| Ametid. Kellaeg ( <i>quarter, past</i> )   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab öelda kella, nimetada ameteid.</li> </ul>   |
| Õpitavat keelt kõnelevad maad – traditsioonid, kombed, sümbolid, tähtsamad pühad ( <i>Halloween, Christmas, Easter</i> ); Võrdlemine Eestiga                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saab aru teksti mõttest ja oskab leida olulist teavet.</li> <li>Teadvustab õpitava maa ja oma kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning suhtub nendesse positiivselt.</li> </ul>       |

|  |  |
|--|--|
| <p>Nimisõna - ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad, erandlik mitmus;</p> <p>Artikkel - enamkasutatavad väljendid artiklitega ja ilma;</p> <p>Omadussõna - omadussõnade võrdlemine (<i>as...as, not as...as, more...than, the most...</i>);<br/><i>tarindid too + adjective</i>;</p> <p>Arvsõnad ja mõõtühikud - lihtmurrud (pool ja veerand), kellaaeg, aasta, pikkus;</p> <p>Asesõna - isikulised asesõnad , näitavad asesõnad , küsivad asesõnad;</p> <p>Tegusõna - modaaltegusõna (<i>must = have to</i>), <i>have/has got</i>; enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;</p> <p>Tegusõna vormistik - üldajad (täisminevik, tulevik) –<i>ing ending</i></p> <p>Määrsõna - sagedusmäärsõnad <i>once, twice, three times</i>;</p> <p>Järjestavad määrsõnad <i>later, so</i>;</p> <p>Määrsõnad liitega <i>-ly</i> (<i>quickly, suddenly</i>);</p> <p>Sidesõna - <i>because, or, but</i></p> <p><i>Much, many, lots of, a lot of, few, little.</i></p> <p>Lauseõpetus - sõnajärg lauses, lühivastused, siduvad laused;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskuseid ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>• Seab endale õpetaja abiga õpieesmärgid ning hindab oma saavutusi koostöös kaaslaste ja õpetajaga.</li> <li>• Oskab kirjutada näidise järgi lühikesi tekste (nt postkaart, kutse, isiklik kiri, jutuke).</li> </ul> |
|--|--|

## 6.klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| <p>Sugupuu. Erinevad sugulased</p> <p>Tähtpäevad (<i>Halloween, Christmas, Red Nose Day</i>)</p> <p>Õnnitlemine, heade soovide soovimine.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru üldkeelse suhtluse sisust ja suudab eristada olulist teavet.</li> </ul> |
| <p>Turvalisus tänaval ja mujal.</p> <p>Linnaplaan. Tee juhatamine.</p> <p>Poes suhtlemine. Kodused majapidamistööd.</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuleb toime olmevestluses, kuid võib vajada abi.</li> </ul>                      |

|  |   |
|--|---|
| <p>Maailmakaart. Geograafilised nimed. Reisimine.<br/>Erinevad ajaühikud: <i>a century, a fortnight</i>, aastaarvud.<br/>Erinevad tekkelood ja legendid.<br/>Shotimaa</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab riigi, kus kõneldakse õpitavat keelt, ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab nendega arvestada.</li> </ul>   |
| <p>Emotsioonid. Tunnete väljendamine. Soovitamise. Oma arvamuse avaldamine.<br/>Tulevikuplaanid.<br/>Oma soovi väljendamine.<br/>Loa palumine.<br/>Heakskiidu/ kahetsuse/ meeldimise/ mittemeeldimise väljendamine.<br/>Nõustumine/mittenõustumine.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest, väljendada oma suhtumist ja eelistusi.</li> </ul>   |
| <p>Massimeedia meie ümber. Poster. Juhistest arusaamine.<br/>Uudised, nende edastamine, kuulamine. Selgituse küsimine.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suudab jälgida mõttevahetust ja mõistab tavatekste tuttavas valdkonnas.</li> <li>• Oskab kirjutada lühikesi tekste ja isiklikke kirju.</li> </ul>  |
| <p>Ajavormid. Lihtajad (lisaks <i>Past Continuous</i>). Shall kasutamine.<br/>Tegusõna 3 põhivormi.<br/>Määrsõna (<i>always, never, never, ever, yet</i>) asetus lauses. Modaalid <i>can, may, must</i>. Asesõnad <i>mine, yours, his, hers..</i><br/>Kaudse kõne olevik.<br/>Kirjavahemärgid. Eessõnad <i>after, for, in, on, up, away, at, over</i>.<br/>Määrsõna moodustamine <i>-ly</i> abil.<br/>Verbi vorm <i>tell sb to do sth</i>.<br/>Arvuline omadussõna <i>a five-year-old</i>.<br/>Suur algustäht.<br/>Nimisõna. Ainsus ja mitmus, erandlik mitmus, aluse ja öeldise ühildumine.<br/>Umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine.<br/>Omadussõna võrdlusastmed, võrdlemine, <i>tarindid too + adj. ja not + adj. + enough</i>;<br/>Enamkasutatavad eessõnad, eessõnalised väljendid (<i>interested</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>• Seab endale õpieesmärke ning hindab oma saavutusi koos kaaslaste ja õpetajaga.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <i>in, good at, depend on, at the bottom of, in the middle of);</i> |  |
|---|--|

## 7. klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| Puhkus. Erinevad tegevused<br>Teemapargid.<br>Eesti ja Eesti naabrid  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjutab lühikirjandeid, lõpetab jutte ja väljendab endaga seotud infot.</li> </ul>                  |
| Koolis. Tunniplaan.<br>Koolikiusamine.<br>Raamatud. Raamatukogus.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vastab küsimustele.</li> <li>Osaleb rollimängudes.</li> <li>Koostab ja esitab dialooge.</li> </ul>   |
| Toit. Briti traditsioonilised söögid.<br>Söögi tellimine. Vestlus söögikohas.<br>Poes. Poes küsimine. Kaubad.<br>Internetis käitumine.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Väljendab oma suhtumist, soove ja vajadusi.</li> <li>Hääldeb korrektselt õpitud sõnavara.</li> </ul> |
| Britannia ajaloost Rooma periood.<br>Mõnede inglise keele sõnade päritolu.<br>Britannia lipud ja sümbolid.<br>Shotimaa.<br>Briti legendid<br>USA. Ameerika<br>Austraalia. Uus Meremaa         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eristab kuulamisel olulist infot.</li> <li>Annab edasi loetud teksti sisu.</li> </ul>                |
| Loomad. Loomakaitse.<br>Ettekanne.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koostab ja esitab lühiettekande.</li> <li>Kasutab põhisõnavara.</li> </ul>                           |
| Kaudne kõne.<br>Umbisikuline tegumood.<br>Siduvad asesõnad.<br>Nimisõnad-loendatavad ja mitteloendatavad. Nimisõna mitmuse erandlikud vormid<br>Asesõnad.<br>Artiklid. Artiklid pärisnimeses. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rakendab õpitud grammatilist põhivara.</li> </ul>  |

## 8.klass

| Õppesisu   | Taotletavad õppetulemused   |
|--|---|
| Minu sõbrad, võimed, oskused, harjumused, tervis;<br>Suhted perekonnas, ühistegevused;<br>Erinevad iseloomud, suhted | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vahetab infot ja väljendab oma mõtteid.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>sõpradega, konfliktid ja nende lahendamine;<br/> Kodused majapidamistööd<br/> Anded, võimed, õpioskused, tulevane töö (elukutsed);<br/> Nõuanded. Vabandamine.<br/> Ebameeldivad olukorrad. Viisakas keeldumine.<br/> Tunnete väljendamine.<br/> Põhjendamine.</p>   |   |
| <p>Euroopa maad, keeled, rahvused;<br/> Inglise keelt kõnelevate maade sümbolid, kultuuritavad, kombed;<br/> Briti ja ameerika inglise keel<br/> Londoni vaatamisväärsused. New York. Reisimine.<br/> Tähtpäevad(aastapäevad).</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hääldeb korrektselt õpitud sõnavara ning kasutab õiget intonatsiooni.</li> <li>• Oskab kasutada sõnaraamatut sõnade häälduse kontrollimiseks.</li> <li>• Eristab otsitavat ja olulist infot kasutades kakskeelset sõnaraamatut.</li> </ul> |
| <p>Elukeskkond linnas ja maal, kodukoht, keskkonnasõbralik käitumine.<br/> Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab Eesti vaatamisväärsusi tutvustada.</li> </ul>  |
| <p>Sport, kino, teater, meedia (televisioon, raadio, ajakirjandus).<br/> Internet ja selle ohud. Suhtlemine</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab temale vajalikku informatsiooni kuulamise abil.</li> </ul>   |
| <p>Söögid, söögikorrad, söömine kodus ja väljaspool kodu, Briti köök.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab rääkida kommete erinevustest riikide vahel.</li> </ul>   |
| <p>Pildi kirjeldamine;<br/> Lühikirjandite kirjutamine;<br/> Mitteametlik kiri. Teade.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjutab lühikirjandeid, teadet, postkaarti, küllakutset.</li> </ul>   |
| <p>Ebareeglipärane nimisõna mitmus, aluse ja öeldise ühildumine.<br/> Artklite kasutamise põhijuhud ja erandid, artikli kasutamine pärisnimedega, enamkasutatavad väljendid artikliga ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja kohanimedega;<br/> Põhi- ja järgarvsõnad, kuupäev, aastarv, telefoninumbrid, protsent, arvsõna<br/> sidesõna and arvsõnas;<br/> <b>TEGUSÕNA VORMID:</b><br/> <i>Present/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect, Future Simple, Future in the Past, aktiivivormid, Present/Past Simple</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab ja oskab rakendada õigekirjareegleid.</li> <li>• Rakendab õpitud grammatilist põhivara.</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
| passiivvormid, ebareeglipärased tegusõnad, <i>-ing (Gerundium), Reported Speech</i> (aegade ühildumine) , küsimuste moodustamine;<br>Eesõnade kasutamine (ajamääruses, kohamääruses, viisimääruses, eessõnalised väljendid |  |
|--|--|

## 9.klass

| Õppesisu  | Taotletavad õppetulemused   |
|---|---|
| Mina ja minu eripära. Välimus, riietus, huvid, võimed, harjumused, tööalane karjäär ja selle kujundamine;<br>Minu pere kohustused. Ühised tegevused. Nimed. Nimede päritolu.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist.</li> </ul>  |
| Sport. Teater. Film. Kunst. Muusika. Lemmikud. Muuseumid. Näitused.<br>Reisimine. Eelarve. Õppimine välismaal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane.</li> </ul>   |
| Suhted.. Isikuomadused. Vabandamine. Käitumine vastavalt olukorrale. Heameele väljendamine. Abi palumine.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele.</li> </ul>  |
| Töö. Tööintervjuu. Sobiv riietus. Ajakirjandus. Ajaleheartiklid. Ilm. Ekstreemne ilm.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, Internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes.</li> </ul>   |
| Eesti vaatamisväärsused. Kanada. Wales. India   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelsest eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid.</li> </ul>  |
| Põhi- ja järgarvsõnad, kuupäev, aastaarv, telefoninumbrid, protsent, arvsõna 0 erinev lugemine, sidesõna and arvsõnas;<br>Ajavormid <i>Present/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect, Future Simple, Future in the Past, aktiivvormid, Present/Past</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal.</li> <li>Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.</li> </ul> |

*Simple* passiivivormid,  
ebareeglipärased tegusõnad, *-ing*  
(*Gerundium*), *Reported Speech*  
(aegade ühildumine) ,  
küsimuste moodustamine,  
Tingimuslaused, Modaalverbide  
kasutamine;  
Sõnade derivatsioon (eesliited,  
järelliited, liitsõnad);  
Ajamääruste asend lauses, eesõna  
kasutamine ajamääruses;  
Tegusõnad, mis nõuavad kindlat  
eessõna, eesõnad ajamääruses,  
viisimääruses, kohamääruses;  
Määrsõnade võrdlemine,  
moodustamine, kasutamine;  
Suur ja väike algustäht,  
nimisõnade mitmuse lõpud,  
omadussõnade  
võrdlusastmed, arvsõna õigekiri,  
kirjavahemärgid (punkt, koma,  
küsimärk, hüüumärk,  
ülakoma);  
Sõnajärg jaatavas, eitavas ja  
küsiavas lauses, lühivastused,  
määrsõna  
asend lauses, *it* ja *there* lause  
alguses, lihtlausetehendamine  
liitlauseks sidesõnade abil.  
Sõnaliigid