

I kooliaste

Õpitulemused tööõpetuses I kooliastme lõpuks

Õppesisu ja õpitulemused klassiti

Õppesisu I kooliastmes	Rõhuasetused õppesisu käsitlemisel klassiti	Õpitulemused
Kavandamine Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.	1. klass Ümbritsevate esemete vaatlemine ja kirjeldamine. Oma eseme disainimine. Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Lihtsate esemete kavandamine ja valmistamine. 2. klass Ümbritsevate esemete vaatlemine ja kirjeldamine. Oma eseme disainimine. Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Ideede otsimine ja valimine abimaterjali abil. Ideede visandamine paberil. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine. 3. klass Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Rahvuslikud mustrid ja motiivid. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.	1. klass Kirjeldab oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid. Märkab esemetel rahvuslikke elemente. 2. klass Kirjeldab ning esitleb oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid abimaterjali abil. Märkab esemetel rahvuslikke elemente. 3. klass Kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid. Kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid, kasutab abimaterjali ning infot. Märkab esemetel rahvuslikke elemente.
Materjalid Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.	1. klass Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, papp, tekstiil, plast, puit, traat, jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks. 2. klass Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.	1. klass Eristab lihtsamaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, papp, tekstiil, plast, puit, traat jne). Võrdleb materjalide üldisi omadusi. Oskab lihtsustatud võtetega materjale ühendada ja kasutada. 2. klass Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat jne). Võrdleb materjalide üldisi omadusi. Oskab materjale ühendada ja kasutada.

	<p>3. klass</p> <p>Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamisluhu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine materjalide korduskasutuseks.</p>	<p>3. klass</p> <p>Eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne). Võrdleb materjalide üldisi omadusi. Oskab materjale ühendada ja kasutada.</p>
<p>Töötamine</p> <p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p>	<p>1. klass</p> <p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Oma idee teostamine. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p> <p>2. klass</p> <p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p> <p>3. klass</p> <p>Töötamine suulise juhendamise järgi. Tutvumine kirjaliku tööjuhendiga, sellest arusaamine. Oma idee teostamine, toetudes õpitud oskustele ja iseseisvatele katsetustele. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Rühmatöös ülesannete täitmine, ühiselt ideede genereerimine, üksteise arvamuste arvestamine ja kaaslaste abistamine. Töö tulemuse uudsuse, kasutamise ja esteetilisuse hindamine.</p>	<p>1. klass</p> <p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi. Julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda. Seostab õpetust igapäevaeluga. Arvestab ühiselt töötades kaaslast. Hoiab töökoha korras. Tutvustab oma tööd.</p> <p>2. klass</p> <p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning suudab abivahendina kasutada lihtsat tööjuhendit. Julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda. Toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust. Arvestab ühiselt töötades kaaslast. Teab töökoha ohutuse vajalikkusest ja korrashoiust. Tutvustab ja hindab oma tööd.</p> <p>3. klass</p> <p>Töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab iseseisvalt abivahendina lihtsat tööjuhendit. Julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda. Toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust. Arvestab ühiselt töötades kaaslast. Arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle. Tutvustab ja hindab oma tööd.</p>
<p>Tööviisid</p> <p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine,</p>	<p>1. klass</p> <p>Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine,</p>	<p>1. klass</p> <p>Kasutab materjale säästlikult. Valib erinevaid töötlemisviise ja – vahendeid - mõõtmine, märkimine,</p>

<p>rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>detailideühendamine, liimimine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). Sagedasemad töövahendid (käärid, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt õpiülesandest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p> <p>2. klass Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, detailideühendamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p> <p>3. klass Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Töötlemisvõtte valik sõltuvalt ideest ja materjalist. Jõukohaste esemete valmistamine.</p>	<p>rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, detailide ühendamine, liimimine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine; käärid, nõel, heegelnõel, naaskel, jne. Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult. Meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.</p> <p>2. klass Kasutab materjale säästlikult. Valib erinevaid töötlemisviise ja – vahendeid- mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, heegeldamine, detailideühendamine, õmblemine, liimimine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine; käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, jne. Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult. Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid.</p> <p>3. klass Kasutab materjale säästlikult. Valib erinevaid töötlemisviise ja – vahendeid- mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine; käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne. Käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult. Kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades. Modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid. Valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid.</p>
---	--	--

Kodundus

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitude valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säätlik tarbimine. Jäätmete sortimine.

1. klass

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Viisakas käitumine. Säätlik tarbimine.

2. klass

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Viisakas käitumine. Säätlik tarbimine. Jäätmete sortimine.

3. klass

Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Riiete ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. Tervislik toiduvalik. Lihtsamate toitude valmistamine. Laua katmine, kaunistamine ja koristamine. Viisakas käitumine. Säätlik tarbimine. Jäätmete sortimine.

1. klass

Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses. Tegutseb säästliku tarbijana. Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.

2. klass

Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid. Tegutseb säästliku tarbijana. Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.

3. klass

Hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid. Tegutseb säästliku tarbijana. Selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. Järgib viisakusreegleid.